

Oğuz Saygın

Uzm. Psikolog
Ekrem Saygın

**SÜPER
BEYİNLER**

**Akıl ve Zekâ
Oyunları**

Arkadaş Tanıma Oyunu



OĞUZ SAYGIN

Eđitimci, Yazar

Düşünce Akademisi kurucusu, Türkiye Üstün Zekâlı ve Dahi Çocuklar Vakfı kurucu üyesi ve Dünya Çocuk Üniversitesi danışmanıdır.

Yirmi yılı aşkın süredir hafıza teknikleri, kişisel gelişim ve liderlik alanlarında çok sayıda kitap yazmış, eğitim ve seminerler vermiştir.

Ülkemizin birçok kurum ve kuruluşunda ve ayrıca bireysel alanda başarılı çalışmalar yapan çok sayıda kişiye eğitim vermiş ve potansiyellerinin ortaya çıkmasında rehberlik etmiştir.

EKREM SAYGIN

Uzman Psikolog, Yazar

Düşünce Akademisi kurucularından olup, Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Derneđi üyesidir. Pek çok kurum ve kuruluşta ayrıca bireysel olarak da öğrenmeyi öğrenme programı dâhilinde hafıza teknikleri, anlayarak hızlı okuma, zihinsel matematik, zihin haritaları gibi konularda dersler vermiştir.

5-16 yaş arası çocuklara yönelik Zihinsel Becerileri Geliştirme Programını düzenlemekte olup, Üsküdar Çocuk Üniversitesi'nde de Etkili İletişim ve Liderlik Okulu ile Etkin Düşünme Becerileri Atölyesi'ni kurmuş, bugüne kadar 1500'ün üzerinde üstün yetenekli çocukla çalışmıştır.

TEŞEKKÜR

Öncelikle kitabın en başından son satırına kadar emeği olan dört süper beyin Hande Özgan, Gökhan Yumurtacı, Süleyman Demir ve Aslıhan Şenay'a;

Hep yanımda olan sevgili gelinim sosyolog Seda Saygın ve kızım Merve Saygın'a;

Kitabın son düzenlemelerinde bana yardımcı olan Yasemin Tosun ve Burak Karaca'ya;

Üsküdar Çocuk Üniversitesi'nde yaptığı çalışmalarla kitabın temellerini atan ve kitabı birlikte yazdığımız oğlum Uzm. Psk. Ekrem Saygın'a;

Kitabın yazımında bana değerli bilgiler veren Hayat Yayınları'nın değerli kurucuları Ali İhsan Bayrak, Necati Bayrak ve Hayati Bayrak'a;

Kendisine çocukken şeker verdiğim ama şimdi kitabımın editörlüğünü yapan Fatıma Zehra Bayrak'a, kitabın iç tasarımını keyifle yapan Durmuş Yalman'a ve Hayat Yayınları Editörü Erol Şahnacı'ya,

Güzel resimleriyle kitaba renk katan Ayşe Dede'ye;

Ve son olarak gece gündüz ve her durumda bana destek olan sevgili eşime sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Oğuz Saygın

ÖNSÖZ

Daha önce piyasaya çıkan “Renklerle İnsanları Tanıma Kılavuzu” adlı kitabım çok büyük bir ilgi görmüştü. Yetişkinler kadar gençlerin de severek okuduğunu gördüğüm o kitaptaki birçok bilgiyi güncelleyerek bir öyküye dönüştürdüm. Bu öykünün kahramanlarını Genç Hayat Yayınları'ndan çıkan “Süper Beyinler Akıl ve Zekâ Oyunları” serisinden seçtim.

Kitabı okurken bir yandan Süper Beyinler'in, Yusuf ve Esra Hoca'nın kişilik özelliklerini öğrenirken onlarda, kendinizden, ailenizden ve çevrenizden örnekler bulacaksınız.

Kitabın başındaki 14 soruluk testi yaparak okumaya başlarsanız önce kendi kişiliğinizi tanıyıp, sonra da kişilik özellikleriniz hakkında birçok ipucu yakalarsınız.

Bu kitapta Yusuf ve Esra Hoca çocuklarla birlikte farklı bir macera yaşıyor. Kitabı okurken bazen gülecek bazen de düşüneceksiniz.

Bu heyecanlı macera size farkında olmadan kendinizi ve çevrenizdeki insanları daha iyi tanımanızı imkânı sağlayacaktır.



Esra'nın Eğitimi

Esra Hoca, Ertuğrul Ortaokulu'nda psikolojik rehberlik ve danışmanlık yapan mükemmeliyetçi ve idealist biriydi. Bu da onu, işini çok iyi yapan bir öğretmen hâline getiriyordu.

Her işini belli bir düzen ve program içerisinde gerçekleştirirdi. Düzensizliği hiç sevmeyen, hassas ve nahif bir kişiliğe sahipti.

Eşi Yusuf Hoca ile birlikte çalıştırdıkları beş kişilik **Akil ve Zekâ Oyunları Takımı**, önce ilçe birinciliğini, ardından

8 Akıl ve Zekâ Oyunları

dan il birinciliğini kazanmışlardı. Öğrencilerinin başarılarıyla gurur duyuyorlardı. Sıradaki yeni hedefleri de ülke genelindeki yapılan yarışmalara katılarak Türkiye Şampiyonluğu'nu kazanmaktı.

Esra Hoca, o gün hayatına renk katacak çok önemli bir eğitime girecekti. Bu eğitim sayesinde insanlarla olan iletişimini daha iyi hâle getirecek, kendisini tanıması noktasında değerli bir adım atacaktı. Hafta sonu ilçenin en büyük kültür merkezinde verilecek **eğitim için çok heyecanlıydı.**

O hafta sonu da her zaman yaptığı gibi, gününü daha başlamadan programlamış ve evden öyle çıkmıştı. Kültür Merkezi'ne herkesten önce gelmiş ve en öndeki yerine oturmuştu. Kendisi için yeni şeyler öğrendiği, çok faydalı bir eğitim olmuştu.

Eğitim bittikten sonra herkes gitmiş olmasına rağmen, eğitimcinin odasına gidip aklındaki soruları sormuş, cevaplanmamış bir soru dahi bırakmamıştı. Evine büyük bir heyecanla gidip, öğrendiklerini ilk önce kendisi ve eşi Yusuf'un üzerinde denemek istiyordu

Yusuf'a Test

Esra Hoca, eve gelince hemen eşinin yanına gitti. Yusuf Hoca, çalışma odasında, her zaman dağınık olan masasının üzerinde, öğrencileri için hazırladığı hikâyeleri arıyordu. Eşine ne aradığını sordu:

“Yusuf, bu dağınık masanın üzerinde ne arıyorsun Allah aşkına?”

“Öğrencilerim için internetten bir sürü öğretici hikâyeye bulmuştum. Onların çıktısını alıp masanın üzerine bırakmıştım ama şimdi bulamıyorum.”

Yusuf Hoca, soyadı gibi dünyanın belki de en şeker hocası olmaya aday biriydi. Öğrencileri ile olan ilişkileri çok iyiydi. Her zaman öğrencilerini **güldüren, eğlenceli ve sevecen bir hocaydı.**

Hayal gücü yüksek biri olup çok girişken bir yapıya sahipti. Siyah kuşak sahibi bir karateciydi. **Akıl ve Zekâ Oyunları** eğitmeni olan Yusuf Hoca çok başarılı bir eğitmeni. Ama gelgelelim biraz dikkatsiz ve dağınık biriydi.

“Dur bir de ben bakayım.” dedi Esra Hoca. Ardından masanın üzerine bir göz gezdirdikten sonra **kâğıtları eliyle koymuş gibi buldu.**

“İşte, gördün mü buradaymış kâğıtların.”



“Ama ben iki saattir arıyordum. Sen elinle koymuş gibi buldun.”

“Çünkü ben **mavi karakterli** biriyim. Düzeni çok severim, biliyorsun. Ama sen tam bir **sarısin** Yusuf.” dedi gülerek.

“Sarı mı? Nasıl yani? O da ne demek?”

“Otur da anlatayım, bugün çok güzel şeyler öğrendim.”

Esra Hoca, eğitimde öğrendiklerini bir bir eşine anlattıktan sonra ona bir test yapacağını söyledi.

“Şimdi senin kişilik rengini bulmak için sana bir test

yapacağım. Ben senin **sarı karakterli** biri olduğunu biliyorum. Sadece bunu tasdik etmek ve başka renklerle ilişkin var mı onu öğrenmek istiyorum.” dedi.

Çantasından çıkardığı 14 soruluk bir testi eşinin önüne koydu.

“Evet Yusuf, **her soruda dört şık var**. Dört şıktan sadece **ikisine puan vereceksin**. Soruları cevaplarken sana en çok uyan seçeneğe **2 puan**, o seçenekten sonra sana en uygun gelen seçeneğe ise **1 puan** vermen gerekiyor.”

Yusuf Hoca, ciddiyetle eşini dinliyordu. Onun öğrendiği her şeyi kendisi de öğrenmek istiyordu.

“Testin bitiminde **A, B, C, D**, şıklarının her biri için puanlarını topladıktan sonra, hangi gruptaki puanın ağırlıkta ise baskın kişilik özelliklerinin o gruba girdiği anlaşılacak. Anladın mı?”

“Evet, gayet iyi anladım. Şimdi sınava hazırım.”

“Bu bir sınav değil. **Kendini tanıman için hazırlanmış bir test**. Hadi vakit kaybetmeden testini çöz. Bu arada ben bu soruları belki çocuklara da sorarız diye biraz daha basitleştirdim.”

“Peki canım, ben hemen başlıyorum.”

Yusuf Hoca, ilk soruyla testi çözmeye başladı.



1. AŞAĞIDAKİ İFADELERDEN HANGİSİ SİZİ DAHA İYİ ANLATIR?

- a. Güçlü, kararlı, girişken ve doğuştan liderim. Kimseye minnet etmem; düşer kalker, yoluma devam ederim.
- b. Hayata anlamlı renkler katar, eğlenceyi severim. Ömür boyu herkesin mutlu ve neşeli olmasını dilerim.
- c. Her anımı huzurlu ve sakin geçirmek isterim. Kavga-gürültü sevmem, en kolay yolu seçerim.
- d. Her şeyin mükemmel, düzgün ve kusursuz olmasını isterim. İlişkilerimde saygılı ve mesafeli olmayı severim.

2.

GENELLİKLE HANGİ TEMPODA VE NASIL KONUŞURSUNUZ?

- a. Hızlı ve sonuca yönelik b. Çok hızlı, heyecanlı ve eğlenceli
- c. Daha yavaş ve sakin d. Normal ve söyleyeceklerimi aklımda tartarak

3.

BİR İŞE MOTİVE OLMANIZI SAĞLAYAN EN ÖNEMLİ UNSUR HANGİSİDİR?

- a. Sonuçları düşünmek b. Onaylanmak, takdir edilmek
- c. Gruptaki arkadaşlarımdan desteği d. Etkinlik, düzen ve disiplin

4.

DERS ÇALIŞMA TARZINIZ HANGİSİNE UYGUNDUR?

- a. Dersimi hızla bitirip, başka konulara odaklanırım.
- b. Özgür bir ortamda arkadaşlarla çalışmayı tercih ederim.
- c. Sessiz sakin bir ortamda verilen ödevleri yapmaya çalışırım.
- d. Ayrıntıları önemserim ve tek bir konuya odaklanarak çalışırım.

5.

ÇALIŞMA TEMPONUZU NASIL DEĞERLENDİRİYORSUNUZ?

- a. Hızlı bir tempoda çalışır, çabuk sonuç almayı isterim.
- b. Dersleri ya da işleri rutin ve sıkıcı bir hâlden eğlenceli bir hâle getirmeye çalışırım.
- c. Nadiren aceleciyimdir. Geç de olsa üstlendiğim işi bitiririm.
- d. Ayrıntılı planlar yaparım. Ağır ama iş bitirici bir tempoyla çalışırım.

6.

HANGİSİ SİZİ DAHA ÇOK RAHATSIZ EDER?

- a. Kısa sürede bitirilmeyen ödevler ve işler
- b. Tekrar gerektiren işler ve monotonluk
- c. Çatışma ortamı ve anlaşmazlıklar
- d. Düzensizlik ve yapılan hatanın tekrarlanması

7.

ARKADAŞ GRUPLARINDA HANGİ KONUMDA DAHA BAŞARILI OLURSUNUZ?

- a. Olaylara yön veren ve çözüm üreten
- b. Çevresindekileri motive eden ve neşelendiren
- c. Uzlaştırıcı ve grup içindeki uyumu sağlayan
- d. Olayları planlayan ve mantıklı öneriler sunan

8.

HANGİSİ SİZİ DAHA ÇOK STRESE SOKAR?

- a. Olaylar üzerindeki güç ve kontrolümün azaldığını hissetmek
- b. Sıkıcı, rutin işler yapılan bir ortamda bulunmak
- c. Gücümü aşan sorumlulukların üstüme yüklenmesi
- d. Düzensiz ve gürültülü ortamlarda bulunmak

9.

ÖĞRETMENİNİZ SINAV KAĞIDINIZI İKİNCİ DEFA İNCELEDİĞİNDE PUANINIZI ARTIRDIĞINI SÖYLESE NASIL BİR TEPKİ VERİRSİNİZ?

- a. Bunu zaten hak ettiğimi düşünürüm.
- b. Çok sevinirim ve sevincimi belli ederim.
- c. Hocama teşekkür eder ve saygı duyarım.
- d. Hocamın nerede hata yaptığını merak eder, kağıdımı görmek isterim.

10.

KENDİNİZDE GÖRDÜĞÜNÜZ EN ZAYIF YÖNÜNÜZ
HANGİSİDİR?

- a. Görevlerimi zamanında ve istediğim gibi yapamadığımda sinirlenmek.
- b. Düzensiz, dağınık ve plansız olmak.
- c. Kimseye "hayır" diyememek, başkalarına yardım ederken kendi işlerimde zorlanmak.
- d. Her şeyin kusursuz ve mükemmel olmasını istemek.

11.

KENDİNİZDE GÖRDÜĞÜNÜZ EN GÜÇLÜ YÖNÜNÜZ
HANGİSİDİR?

- a. Kısa sürede karar alıp hemen harekete geçmek.
- b. Girdiğim ortama neşe ve heyecan katabilmek.
- c. Her türlü ortama uyum sağlamak ve çatışmaları önlemek.
- d. Her şeyi planlı, programlı ve düzenli yapmak.

12.

AŞAĞIDAKİ İFADELERDEN HANGİSİ
SİZİ DAHA İYİ TANIMLAR?

- a. Güçlü, kararlı ve yönlendirici
- b. Popüler, neşeli, sevimli ve muzip
- c. Barışçıl, sevecen, uyumlu ve sakin
- d. Tertipli, düzenli, disiplinli ve planlı

13. ÇALIŞMA MASANIZDA NELERE DİKKAT EDERSİNİZ?

- a. Önceliklerime göre düzenlenmiş sade bir masayı tercih ederim.
- b. İnsanlara karmakarışık gelen ama benim aradığım her şeyi kolayca bulduğum bir masada çalışırım.
- c. Önce masamın üzerine gerekli olan her türlü araç-gereci koyarım, çünkü sık sık kalkarak enerjimi harcamak istemem.
- d. İyi bir iş çıkarmam için masam son derece derli toplu ve düzenli olmalıdır.

14. ERTESİ GÜN ÇÖZÜLMESİ GEREKEN BİR PROBLEM VARSA O AKŞAMKI RUH HÂLİNİZ NASIL OLUR?

- a. Çok büyük tedirginlik duymam, çünkü ertesi gün o işi olması gerektiği gibi yapacağımdan eminimdir.
- b. Çok tedirginlik duymam, çünkü nasıl olsa işler bir şekilde hallolacaktır.
- c. Sorumluluğun üstümde olmasından dolayı tedirginlik duyarım.
- d. Tedirginlik duyarım ve gecenin büyük bir bölümünde problemin nasıl çözüleceğiyle ilgili planlar yaparım.

Yusuf Hoca, testi çözmeyi bitirmişti.

“Evet, testi bitirdiğine göre şimdi değerlendirmeni yapabiliriz.”

“Değerlendirmeyi nasıl yapacağız peki?”

“Şöyle yapacağız,

A şikkındaki puanların ağırlıklı ise, güçlü kararlı yapıya sahip bir **Kırmızı**,

B şikkındaki puanların çok ise, popüler, neşeli yanı ağır basan bir **Sarı**,

C şikkındaki puanların çok ise, barışçıl sevecen bir **Yeşil**,

D şikkındaki puanların çok ise de tertipli, düzenli **Mavi** kişilik türüne sahipsin demektir.”

Yusuf Hoca, değerlendirme yapıldıktan sonra eşinin de dediği gibi **sapsarı karakterli biri çıktı.**

Esra, “Bugün eğitimi veren kişi, ‘**Sarılar mavileri öldürtmek için dünyaya gelmiş** kişiler gibidir.’ demişti. O an aklıma hemen sen geldin.” dedi.

Yusuf hafifçe **gülümsedikten sonra**, “Bu anlattıkların çok **faydalı** bilgiler canım. Bu kişilik türlerini öğrenip hayatlarına uygulayan kişiler hem kendilerini hem çevresindeki insanları daha iyi tanıyıp onlarla daha kaliteli bir iletişim kurabilirler. Aklıma güzel bir fikir geldi. Bu eğitimi bizim **Süper Beyinler**’e de vermeliyiz. Onlar için de çok önemli bir kazanç olduğundan adım gibi eminim.” dedi.

“Yusuf bu çok **iyi bir fikir!** Bu eğitim, hem öğrenciler hem de onların aileleri için gerçekten faydalı bir eğitim olur. Yarından itibaren hemen başlayalım derim.”