

D r. T E M E L Ş E N

**CENNETTE  
WAFFLE  
VAR MI?**

## Dr. Temel Şen

1965 yılında Samsun'da doğdu. 1983 yılında Samsun İmam-Hatip Lisesini, 1988 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesini bitirdi.

1991 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde "Ahmet Cevdet PaŐa ve Mecelle" isimli tez konusuyla yüksek lisansını, 1999 yılında da "İslam Hukukunda Fikir ve İnanç Hürriyeti" isimli tez konusuyla da doktorasını tamamladı.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı çeŐitli liselerde öğretmenlik yaptı ve halen bu kutsal görevini büyük bir aşk ve heyecanla Samsun'da sürdürmekte.

Evli ve iki çocuk babası olan Dr. Temel Şen hayat misyonunu Şöyle ifade ediyor:

"Kavgadan, kuru gürültüden, sonu gelmeyen sığ ve faydasız tartışmalardan uzak; sahih din ve gerçek bilimin gölgesinde gönlü vatan sevgisiyle dolu gençler yetiŐtirmektir. Benim sevdam; gençlere yüce dinimizi anlatabilmek ve sevdirebilmektir. Zira bu işin özü, mayası sevgidir."

Yunus'un dizeleriyle ifade edecek olursak:

*"Ben gelmedim dava için*

*Benim işim sevgi için*

*Hağkın evi gönüllerdir*

*Gönüller yapmaya geldim."*

## İçindekiler

|   |    |
|---|----|
| Sunuş.....  | 9  |
| Yeni Okulum.....  | 13 |
| Yeni Okulda İlk Ders Ama Ne Ders Ne Ders.....                 | 15 |
| Kur'an'ın Değişmediğini Nereden Bileceğiz?.....               | 19 |
| Tam Dikkat Pür Dikkat Yüzde Yüz Dikkat.....                   | 22 |
| Vehbi Hoca'nın Futbol Tutkusu.....                            | 37 |
| Sorularımız Var Hocam.....                                    | 40 |
| 1400 Sene Önce İnmiş Bir Kitaba Uymak, Gericilik Değil mi? .. | 43 |
| Vehbi Hoca Okulda Namaz Kılacak Bir Yer Arıyor.....           | 45 |
| Gezici Melekler.....  | 60 |
| Cennet Bizim Ana Vatanımız, Ata Diyarımızdır.....             | 63 |
| İnsan ve Şeytanın Serüveni.....                               | 66 |
| Hani Renkler ve Zevkler Farklıydı?.....                       | 72 |
| Cennette Waffle Var mı Hocam?.....                            | 77 |
| Ateşten Yaratılan Şeytana, Ateş Olan Cehennem                 |    |
| Ne Acı Verebilir ki?.....                                     | 79 |
| Waffle'da Sürpriz Son.....                                    | 86 |
| Vehbi Hoca Sataşmalara Prim Vermiyordu.....                   | 88 |
| Bülbül Yüz Şarkı Bilse de Gül Bahçesini Görmeden              |    |
| Hiçbirini Söylenmiş.....                                      | 91 |
| Madem Allah Herkese Bol Rızık Veriyor,                        |    |
| O Zaman Afrika'daki Çocuklar Neden Açlıktan Ölüyor? ..        | 94 |

|   |     |
|---|-----|
| Bizim Sınıfa 'Deist ve Ateistler Sınıfı' Diyorlarmış .....                              | 106 |
| Kur'an Emeklilik Döneminde Okunur Sanıyordum .....                                      | 107 |
| Kadir Çöpdemir, Pascal Nouma ve Namaz .....   | 109 |
| Hristiyan Ülkeler Kalkınmış, İslam Ülkeleri ise<br>Hep Geri Kalmış .....                | 112 |
| Allah Aslında Tek Bir Din Göndermiştir .....  | 117 |
| Sınıflarda Dışlanan Öğrenciler .....  | 121 |
| Ahirette Mazeret Olmaz .....  | 125 |
| Bilim ve Din Çatışır mı? .....  | 131 |
| Vehbi Hoca'yı Ağlatan Mektup .....  | 137 |
| Bir Müslümanın Hayatında Yapabileceği En Sevap Şey Nedir? ..                            | 146 |
| Ayet-El Kürsi'nin Anlamı .....  | 150 |
| Peki, Allah'ı Niçin Göremiyoruz? .....  | 154 |
| Madem Allah, Geleceğe Dair Her Şeyi Biliyor<br>O Zaman Niçin Uğraşıyoruz ki? .....      | 157 |
| Ateizm .....  | 159 |
| Müslüman Ülkelerde Doğmayanlar İslam'ı Nereden Bilecek?<br>Bu Haksızlık Değil mi? ..... | 165 |
| Cat Stevens'in Müslüman Oluş Öyküsü .....   | 170 |
| Gençlere Göre Türkiye Aslında Nasıl Bir Ülke Olmalıymış? ..                             | 173 |
| Kanadalı Jinekolog ve Mü'minin Suresinin Ayetleri .....                                 | 178 |
| Her Taraf Allah'ın Varlığına Delil Ama Görene! .....                                    | 180 |
| Deizm .....   | 183 |
| Zavallı İnsan Allah'a İnanmamak İçin Ne Kadar da Direniyor ..                           | 186 |
| Deizmin Kur'an Literatüründeki Tam Karşılığının Adı: Şirk ..                            | 187 |
| Kaç, Bu Müslümanlardan Sığın Müslümanlığa .....   | 191 |

|  |     |
|--|-----|
| Allah Neden Kötülöklere Engel Olmuyor?.....                  | 194 |
| Sinir Krizi Geçiren Öğrenci .....                            | 198 |
| Oduncu ve Oğlu .....   | 201 |
| Gölün Manası .....   | 212 |
| Öğretmenler Kurulu Toplantısı .....                          | 215 |
| Öğretmenler Odası Muhabbetleri .....                         | 223 |
| Aşk ve Sevgi .....   | 226 |
| İlk Bakışta Aşk .....  | 231 |
| Bizi Secdeye Götüremeyen İman, Cennete Götürebilir mi? ..... | 234 |

## İthaf

Bu eseri;  
“Rabbim, oğlumu kürsülere nasip et!”  
duasını dilinden hiç düşürmeyen rahmetli anneme,  
kalabalık ailesini helal lokmayla  
geçindirmek için ellerinin nasırı hiç eksik olmayan  
rahmetli babama ithaf ediyorum.



## Teşekkür

*Eserin bilgisayara aktarımını gerçekleştiren ve  
fikirleriyle katkıda bulunan oğullarım Taha Kerem  
ve Melih Ekrem'e de gönül dolusu teşekkürler  
ediyorum.*

## SUNUŞ

Günümüz insanı kağını arabasını da Mars'a insan taşınması planlanan uzay aracını da gördü. Baş döndürücü bir hızla değişen bir dünyada yaşıyoruz. Bu değişim, en çok da hayat tecrübesi olmayan gençlerimizi etkiliyor.

Söz konusu "Gençlik ve Din" olunca da o eski klasik dinî söylemler onları pek ikna etmiyor görünmektedir. Bizim gözlemlerimize göre gençlerin din karşısında olumsuz tavır sergilemelerinde;

1. Gençlerin güzel dinimizi henüz yeterince bilmemesi
2. Dinin sığ, dar, ufuksuz, vizyonsuz yorumları
3. Dini istismar eden şahıs ve kuruluşlara duyulan nefret
4. Din kisvesi altında vatanın varlığına, milletin birliğine kast eden ve dış destekli odaklara duyulan öfke
5. İslam dünyasının geri kalmışlığı ve dağınık hâli
6. Deizm ve ateizm propagandasının belli odaklarca sürekli yapılması ...

gibi etkenler oldukça önemli rol oynamaktadır.

Peki ne yapmalı, nasıl bir çözüm yolu bulunmalı? Tablo pek iç açıcı görünmemesine rağmen bildiğimiz bazı gerçekler bizim için yeterince cesaret verici. Bu gerçekler:

a- Allah'ın İslam'ı her insanın DNA'sına âdeti kodlamış olması (Her doğan çocuk fıtrat üzere doğar.)

b- Doğduğunda her çocuğun kulağına ezan okunması. (Ezan sesleri gölgesinde serpilip büyüyen bir gençlikten ümit kesilemez.)

c- Adalet duygusunun, insanın gençlik döneminde zirve yapması. Sevgili peygamberimize ilk inananların çoğunun gençlerden oluşması bu sebeptendi.

İşte elinizdeki bu eser; üniversiteli ve liseli gençlerin dinî sorularına ikna edici cevapların verildiği 30 yıllık bilgi birikiminin bir ürünüdür.

Hâl böyle olunca gençleri kırmadan, incitmeden, onların hem akıl ve mantıklarına hem de gönül tellerine dokunarak ikna etmek gerektiğine inandım. Bilim ve hikmeti maharetle yoğurmak, sabırla mayalamak ve özenle sunmak gibi bir zorunluluk doğdu.

Derslerimizi bazen Kemal Sunal esprileri, bazen futbol muhabbetleri, bazen ekonomi, bazen dış politika, bazen de duygusallığın ağır bastığı zamanlarda gözyaşları eşliğinde işledik. Bazen de Peygamberimiz zamanına gidip gül kokuları derdik bazen "Ah Endülüs!" deyip iç geçirdik bazen de Afrika çöllerinde gözyaşları döktük.

Şükürler olsun ki çalıştığım okulların sene sonları benim için hep bereketli birer hasat mevsimi oldu.

“Hocam, biz aslında önceden Allah’a inanmıyorduk.”

“Hocam, biz aslında deisttik.”

“Hocam, ben inanıyor görünüyordum ama aklımda bir sürü soru, kafamda bir sürü şüphe vardı. Siz bize öyle müthiş şeyler anlattınız ki ne kadar büyük bir yanlgı içerisinde olduğumuzu ve kimlerin oyunlarına geldiğimizi anladık. Bütün bunları anlatırken de son derece sabırlıydınız, her şeye rağmen yine de bize değer veriyordunuz. Size nasıl teşekkür edeceğimizi bilemiyoruz, size minnettarız hocam.” Samimi itirafları hiç eksik olmuyordu.

Bu çalışmanın genelinde her anne-babanın çocuklarında ve her milletin gençlerinde görmekten gurur duyacağı “örnek bir genç” modeli çizmeye gayret ettik.

Beni bu eseri yazmaya iten sebeplerden birisi de Türk gençliği üzerinde en hayati rolü üstlenmiş bulunan tüm öğretmen arkadaşlarımla, özelde de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin samimi çabalarına küçük bir aşk ve şevk katkısı sunma idealimdir.

Öte yandan kitabımızda çoğu zaman açık ve net, bazen de satır aralarında ülkemiz adına Türk gençliğinin sorumluluğunu taşıyan Millî Eğitim camiamızın dikkatine sunduğumuz önemli tespitler de bulunmaktadır.

Rabbim; Türk gençliğine çalışmanın, baŐarmanın hazzını yaŐamayı; ibadetin sevgisini tatmayı; vatanını, milletini her Őeyden aziz bilme Őuurunu ltfeylesin.

Eserimizde dikkatten kaçan bazı eksiklikler olabilir. Okulun ikinci dönemini konu alacak ve bu kitabın devamı niteliğinde olacak olan yeni eserimizde; siz okurlarımızın tespit ve önerileriyle noksanları giderebilmek en büyük dileğimizdir.

Samimiyetle çalıŐmak bizden, başarı Rabbimiz'dendir.

*Dr. Temel Şen*

## YENİ OKULUM

Okulun şöhretini çok duymuştu. Siteler Anadolu Lisesi, şehrin en popüler lisesiydi. En yüksek puanlı öğrenciler bu okulu tercih ederlerdi. Doğal olarak da en iyi üniversiteler bu liseden kazanılırdı. Bu öğrencilerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine bakışlarını da az çok biliyordu. “İşimiz var, Allah kerim, niyet hayır, akıbet hayır!” dedi içinden.

Okulun bahçe kapısından girerken dudakları hafiften kırmılıyor, bildiği duaları okuduğu anlaşılıyordu. **“Rabbim! Gireceğim yere doğruluk içinde girmemi, çıkacağım yerden de esenlik içinde çıkmamı sağla. Katından bana yardımcı bir kuvvet ver.”** (İsra suresi 80. ayet) duasını bu tür yerlerde mutad okurdu.

Nöbetçi öğrenci nezaretinde müdür odasına girdiklerinde yılların tecrübesiyle “Vehbi Şen, değil mi? Yazınız geleli epey oldu, gözlerimiz yolda kaldı vallahi azizim.” diyerek karşıladı müdür bey. Masanın üzerindeki bakır levhada Müdür Yunus Öztürk yazıyordu. Yaşına bakılırsa emekliliği çoktan gelmiş de

geçmiş görünüyordu. Fakat yüzünde yılların birikimi, tecrübesi ve güveni okunuyordu. Olgun yaşı ve babacan hâliyle Okul Müdürü Yunus Bey hem bazı sorular soruyor hem de Vehbi Hoca'yı tepeden tırnağa süzüyordu.

Yerine getirilmesi gereken bazı prosedürlerden sonra Yunus Bey, “Müdür yardımcımız Avni Bey’in odasına geçelim, haftalık ders programını alalım.” dedi.

Oradaki kısa fasıldan sonra okul müdürü, “Gel Vehbi Hocam, hazır teneffüs zili çalmışken sizi diğer öğretmenlerimizle de tanıştırayım.” dedi.

Öğretmenler odası sanki koridordan bozma bir yer gibiydi. İlk kez böyle bir öğretmenler odası görüyordu. Meslektaşlarıyla tanıştırılırken kiminin içten hâli kiminin de kibirli tavırları dikkatinden kaçmıyordu Vehbi Hoca'nın. Öğretmenlerin bu hâllerine alışık olan Vehbi Hoca, bu durumu pek yadırgamıyor görünüyordu.

Vehbi Hoca'nın duruşundaki vakar, hitabındaki saygı, yüzündeki tebessüm hâli dikkatten kaçmıyordu. Bu arada derse giriş zili çalmıştı. Öğretmenler, Vehbi Hoca'ya “hoş geldin” deyiş, başarı dileyerek öğretmen odasından ayrılıyor, sınıflarına gidiyorlardı.

Müdür Yardımcısı Avni Bey, “Vehbi Hocam, sizin dersiniz de 12/C'ye. İsterseniz hemen başlayın, sınıfınızla tanışın.” dedi.

Vehbi Hoca, odadakilerden müsaade isteyerek ayrıldı. Avni Bey, 12/C'nin kapısına kadar ona refakat etti. “Buyurun hocam, başarılar dilerim.”

Vehbi Hoca, “Eksik olmayın Avni Hocam, teşekkür ederim.” dedi ve sınıfa yöneldi.

Ayrılırken Avni Bey’in yüzünde anlam veremediği bir ifade sezinlemişti fakat içinden ‘Hayırdır inşallah!’ diyerek kapıyı açtı.

## Yeni Okulda İlk Ders Ama Ne Ders Ne Ders

Vehbi Hoca sınıfa girdiğinde öğrencilerin bazısı ayağa kalkmıştı. Kimi önlerindeki test kitapları ile ilgileniyor kimisi kendi aralarında konuşuyor kimisi de hocanın sınıfa girdiğini ya gerçekten fark etmemişlerdi ya da öyle görünüyordular. Neyse, Vehbi Hoca da az zamanın hocası değildi hani. Saçlarına düşen aklarla meslek hayatının ortalarında gibi görünüyordu. Bu hâl ona sanki ayrı bir karizma katıyordu.

Vehbi Hoca, sınıfın tam orta yerinde ayakta duruyor, ceke-tini düğmelerken zaman kazanmaya çalıştığı anlaşılıyordu. Bu arada öğrenciler birbirlerini sözle ve dirsek teması ile “Hoca geldi, hoca geldi!” diye uyarıyordu. Sınıfın tamamı hocayı fark edince sınıf ayağa kalktı. Vehbi Hoca, onları gözleriyle şöyle bir süzüp mutad selamıyla “Selamun aleyküm, buyurun, oturun!” diyerek masasına geçti. Öğrencilerin hemen hemen yarısına yakını “Aleyküm selam” diyerek otururken, diğer yarısı ise biraz da şaşkın yüz ifadeleriyle birbirlerine bakarak sıralarına oturdular.

Vehbi Hoca önce kendisini tanıttı. Sonra dersi ve dersin önemini anlatırken öğrencilerden biri, “Hocam, ders mi işleyeceğiz yani? Biz bu yıl üniversite sınavına gireceğiz ve çok test çözmemiz lazım. Sizden önceki hocamız beş dakika ders işliyor, sonra bizi serbest bırakıyordu. Biz de harıl harıl test çözüyorduk. Sanırım siz de aynı sistemi uygulayacaksınız değil mi?” dedi. Vehbi Hoca; böyle bir sistem olmadığını, konuları işlemek zorunda olduğunu anlatmaya çalıştıkça söz alan başka öğrenciler de yine benzer şeyler söyleyerek itiraz ediyorlardı.

Vehbi Hoca, biraz da sınıfın nabzını ölçmek için olacak ki konuşmak isteyen herkese söz veriyor ve onları sabırla dinliyordu. En sonunda Vehbi Hoca, biraz da ses tonunu yükselterek “Gençler, sizin önceki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi hocanızın adı neydi?”

Öğrenciler, hep bir ağızdan “Orhan Hoca!”

“Şimdi beni iyi dinleyin bakalım! Orhan Hoca’nın dönemi bitti. Şimdi Vehbi Hoca’nın devri başladı. Bundan böyle dersleri yönetmeliğin istediği gibi işleyeceğiz. Herkes sorumluluğunun bilincinde olacak, ona göre. Ha! Uymayan olursa da sonuçlarına katlanır.”

Vehbi Hoca, sanki buna uymazsak sonuçları ne olur diye soran olmasın acelesiyle hızlı bir geçiş yaparak şöyle devam etti: “Gençler, sizin en iyi üniversiteleri kazanmanızı ben de çok istiyorum. Zaten benim derslerimi güzelce dinlediğinizde çalışma aşkınız, şevkiniz daha da artacak. Ben size hem güzel dinimizi

hem de bilimsel gerçekleri anlatacağım. Okuduğum kaynak eserlerden ve kişisel gelişim kitaplarından elde ettiğim birikimi, daha bilinçli ve daha verimli çalışmanız için istifadenize sunacağım, rahat olun!”

Vehbi Hoca, anlatıyor da anlatıyordu. “Benim her dersimden çıktıktan sonra en az bir kitap okumuş kadar kazançlı olacaksınız.” diyordu.

12/C'nin ilk baştaki direnci sanki biraz kırılmış, öğrenciler daha dikkatle dinlemeye başlamışlardı Vehbi Hoca'yı. Yılların tecrübesiyle sınıf yönetiminin inceliklerini çok iyi bilen Vehbi Hoca, sınıfın bam telini yakaladığını hissettikçe güzel güzel anlatıyor, sınıf daha bir ilgiyle dinliyordu.

*Kur'an'ın değişmediğini  
nereden bileceğiz?*

*1400 sene önce inmiş bir  
kitaba uymak, gericilik  
değil mi?*

*Cennette waffle var mı  
hocam?*

## Kur'an'ın Değişmediğini Nereden Bileceğiz?



Vehbi Hoca, ‘Çok şükür direnci kırdık, her şey yoluna giriyor inşallah’ diye içinden geçiriyordu ki pencere tarafının orta sıralarında oturan iki kız öğrenci parmak kaldırdı. “Buyurun.” dedi. İkisi birden “Sorularımız var.”

“Tamam, önce sen sor bakalım, adın neydi?”

“Adım Büşra.”

“Evet, sorunu alalım Büşra.”

“Hocam, siz diyorsunuz ki yani dinciler, diyorlar ki ‘Tevrat, Zebur, İncil değişti.’ Ne malum Kur’an da değişmiştir belki. Kutsal denilen kitapların hepsi değişirken Kur’an’ın değişmediğini nasıl ispatlayabilirsiniz ki?”

Sınıftan bir uğultu yükseldi önce. Sonra da “Dakika bir, gol bir, yine başladılar. Huylu, huyundan vazgeçer mi? Allah sizi ıslah etsin.” serzenişleri birbirini izliyordu. Ardından da tam bir sessizlik oldu.

Vehbi Hoca gözleriyle sınıfı süzüyor, söyleyeceklerine hazırlanıyor gibiydi. Öğrencilerin bir kısmı endişeyle önüne bakıyor, bir kısmı ise merakla Vehbi Hoca’yı izliyordu. Soruyu soran Büşra ve yanındaki kız öğrenci de ‘Madem bu kadar ders